

Rucksack Kita

Fachtag

RUCKSACK Kita

GRIFFBEREIT

**Gute Perspektiven für Sprache, Teilhabe und
Integration**

14.03.2017



**Rucksack in der (Sprach)-Bildungslandschaft
Kita**

**Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin, EMDR-Therapeutin, Griffbereit- und Rucksack-
Multiplikatorin**

Rucksack Kita - Ein Programm zur Sprachbildung, -förderung und Elternbildung



Rucksack kommt ursprünglich aus den Niederlanden, aus Rotterdam, und wurde seit 1999 mit viel Erfolg in Essen eingeführt.

- » Dort war auch der deutsche Hauptsitz von Rucksack mit der RAA (Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien) und die zentrale Kooperationsstelle für jegliche Durchführung von Rucksack-Kita 
- » Seit dem 02.12.2013 ist es Dortmund mit der Landesweiten Koordinationsstelle 
- » Seit dem 01. Juni 2016 gibt es neu eingerichtet die Landeskoordinationsstelle für Niedersachsen in Hannover – angegliedert an die LAG Soziale Brennpunkte Niedersachsen e.V. in Hannover – mit Britta Kreuzer.

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Schwerpunkte von Rucksack Kita sind

- die Förderung der „Muttersprachenkompetenz“
- die Förderung der deutschen Sprache als Bildungssprache
- die Förderung der allgemeinen kindlichen Entwicklung.

Dabei werden die Mütter / Eltern als Experten/innen für das Erlernen der Erstsprache angesprochen, orientiert an ihren Stärken.

Wichtig ist bei Rucksack dabei ebenso die Unterstützung der Erziehungskompetenz von Eltern/Elternbildung.

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



- » Es wird die **Bedeutung der Muttersprache /Familiensprache als Basis für den Erwerb der deutschen Sprache als Zweitsprache** deutlich gemacht, die Kompetenzen der Eltern aktiv für den Bildungsprozess ihrer Kinder genutzt, die Eigenpotentiale gestärkt, indem man an die Sprachgewohnheiten der Eltern anknüpft.
- » Rucksack arbeitet daran, **das gegenseitige Verständnis** zu wecken für die unterschiedlichen Kulturen und sozialen Hintergründe und damit die Freude am Erlernen der deutschen Sprache und das Verständnis dafür, wie wichtig für die Teilhabe an Bildung und für den Schulerfolg der Erwerb der deutschen Sprache ist.
(Ressourcenorientierung, Interkulturelle Sensibilisierung, Partizipation, Öffnung in den Stadtteil)

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Von besonderer Bedeutung ist für die Durchführung von Griffbereit und Rucksack

- eine enge Zusammenarbeit mit den unterschiedlichsten Einrichtungen, Trägern, Initiativen, Personen
- mit den Kitas, Familienzentren und den Schulen,
- mit den pädagogischen Fachkräften, den Sprachförderkräften,
- mit den vielen handelnden Personen vor Ort, die im selben Kontext „Familie“ arbeiten,
- generell eine gute Vernetzung und
- Öffnung in den Stadtteil.

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Rucksack arbeitet nach dem Prinzip:

**„Mehrsprachigkeit ist eine Chance,
kein Risiko.“**

(aus Albers, T. (2012): Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten, S. 60)

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Welche Chancen, Möglichkeiten, Synergieeffekte ergeben sich durch die Einführung von Rucksack in der Kita (Griffbereit, Rucksack Schule) in der (Sprach-)Bildungslandschaft?

Wo gibt es Verknüpfungsmöglichkeiten, Optionen in der Zusammenarbeit mit anderen Programmen und Projekten?

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Präventive Familienprogramme wie: das FuN-Programm (Familie und Nachbarschaft)

Sprachförderung Land Niedersachsen: Sprachförderung vor der Einschulung; Im Rahmen der Arbeit mit Familien mit Fluchterfahrung...

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend „Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration“

Viele weitere Programme und Projekte, die hier nicht erwähnt wurden

Griffbereit
Rucksack Kita
Rucksack Schule

Freiwilligenprojekte wie z. B. join!

Additive Sprachförder-Programme wie: Osnabrücker Materialien, Kon-Lab, Wuppi, Die Kleine Hexe ...

Alltagsintegrierte Sprachförderung in den KiTas

Bewegungsorientierte Sprachförderung, z. B. von Prof. Dr. Renate Zimmer

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Griffbereit und Rucksack Kita

1. bieten vielfältige Möglichkeiten, vorhandene Strukturen zu stärken, auszuweiten und zu unterstützen.
2. sind keine Konkurrenzprogramme zu schon vorhandenen Sprachförder- oder Elternbildungsprogrammen, sondern
3. ergänzen schon vorhandene Programme und Ansätze.
4. sprechen niedrigschwellig Familien an, die sonst noch nicht erreicht worden sind/erreicht werden.
5. eröffnen die Möglichkeit, vorhandene Methoden und Materialien zu nutzen und auszuweiten.
6. unterstützen die Zusammenarbeit im Sozialraum.

Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!



Griffbereit



Rucksack Kita

