

Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

**Umsetzung des Programms Rucksack KiTa
in der Region Hannover**

29.11.2016



Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Der Rucksack - Sinnbild für etwas, das man füllt, schultert und bequem von A nach B trägt.
Eltern, Elternbegleiterinnen, Kinder und pädagogische Fachkräfte packen ihren spezifischen Rucksack.

Fortbildungsangebote und Anregungen für Erzieherinnen und Erzieher
Wissen und Anregungen über Bildungs- und Förderaktivitäten
Übungen, Spiele und Anregungen für die Kinder



- ... und viele Gelegenheiten um miteinander zu sprechen
- ... und Vokabeln, Sätze, Lieder, Reime, Spiele, Ideen
- ... und Möglichkeiten Kontakte zu knüpfen und Freundschaften zu schließen
- ... und Tipps und Tricks für die Kindererziehung
- ... und Hinweise zu Hilfen und Beratungsstellen für die Familien

Rucksack Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Die Wege von Rucksack KiTa

1. Die Elternbegleiterinnen bringen den Rucksack zu den Eltern und den Erzieher_innen. [Unterstützung durch eine Praxisanleitung]
2. Die Eltern transportieren den Rucksack nach Hause zu ihren Kindern, in ihre Familie, zu ihren Bezugspersonen in ihren Wohnort/Stadtteil
3. Die Kinder tragen den Rucksack in die Kita, zu ihren Freunden und wieder in die Familie nach Hause.
4. Die Erzieher_innen nehmen den Rucksack in die Kita -in die alltagsintegrierte Förderung der deutschen Sprache.



Gelungene Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und Erzieher_innen



Jeder trägt seine spezifische Verantwortung zum Wohle der Kinder.



Die Elternbegleiterin gilt als unterstützendes Bindeglied.

Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Themen Aufgaben für die Familien

Die Kleidung

Die Kita

Die Gruppe

Draußen spielen

Die Bewegung

Zu Hause

Essen und Trinken

Die Familie

Unterwegs

Die Tiere

Medienerziehung

Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Themen zur Elternselbstbildung oder Hilfe zur Selbsthilfe

**Sprachentwicklung
und Spracherwerb**

**Literacy Erziehung -
Vorläuferfähigkeiten
für die Welt der
Schrift**

**Förderung von
mathematischen
Vorläuferfähigkeiten**

**Die Bedeutung von
Bindung für die
kindliche
Entwicklung**

**Entwicklung des
Gehirns - die
Entwicklung des
Gehirns in den ersten
Lebensjahren**

**Die Entwicklung von
Vorschulkindern**

Gesundheit
• Gesunde Ernährung
• Zahnpflege
• Bewegung
• Kinderkrankheiten

**Sexualerziehung im
Vorschulalter**

**Umgang mit
Fernsehen und
anderen
elektronischen
Medien**

Weltreligionen

**Informationen zu
Festen und
Feiertagen**

**Beratungs- und
Anlaufstellen für
Kinder, Jugendliche
und Eltern im
Sozialraum**



Rucksack Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Beispiel einer Wochenplanung

Tag	Aktivität	Zeit/Min.	Material
Mo	Sprechbild	15	Übungsblätter
Die	Buch lesen	20	Buch/Leihbuch
Mi	Arbeitsblatt	15	Übungsblätter
Do	Sprachspiel	20	Übungsblätter
Fr	Sprachspiel	15	Übungsblätter

- 👍 Die Zeitangaben sind Richtwerte
- 👍 Die Kinder sollen mit Freude sprechen und üben
- 👍 Im Vordergrund soll die gemeinsame Handlung stehen
- 👍 Die Eltern sollen Handlungen mit ihren Kindern sprachlich begleiten und eine angemessene, anspruchsvolle Konversation führen

Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Umsetzung in der Region Hannover	Zeitaufwand
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungszeit der Elternbegleiterin (EB) für das Programm zu Jahresbeginn, für den Aufbau von Müttergruppen • Begleitung der Müttergruppe bei 11 Hauptthemen, je 3 Wochen x 2 Stunden, incl. 14 Themen zur Elternbildung/ Erziehungskompetenz • Vor und Nachbereitung der wöchentlichen Gruppentreffen • Zusätzliches Zeitkontingent für Aktivitäten mit der Müttergruppe • Zusätzliches Zeitkontingent für Aktivitäten außerhalb² der KiTa/ zur Vorbereitung und Organisation von Veranstaltungen • Teilnahme der EB an Teambesprechungen der Kita • Teilnahme an 2 Fortbildungen der KiTa <p>Die Elternbegleiterin erhält ein vertraglich festgelegtes Entgelt pro Stunde</p>	<p>16 Stunden pro Jahr</p> <p>66 Stunden pro Jahr</p> <p>35 Stunden pro Jahr</p> <p>12 Stunden pro Jahr</p> <p>17 Stunden pro Jahr</p> <p>8 Stunden p. Jahr</p> <p>18 Stunden pro Jahr</p> <p>172 Stunden gesamt pro Jahr</p>
<p>Vernetzung der Kitas u. EB durch eine übergreifende Kooperationsgruppe in der Region Hannover</p>	<p>1 - 2 x jährlich</p>
<p>Fortbildungen der Kita- Teams</p>	<p>2 Studientage p. Jahr (bzw. 16 UE)</p>

Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Die Arbeit in den Rucksackgruppen folgt immer dem gleichen Prinzip:

- ✓ Vorbereitung des Raumes
 - Bereitstellung der Hausaufgaben für die jeweilige Woche
 - Bereithalten von Zusatzinformationen zum Wochen-Thema
- ✓ Begrüßung der Teilnehmerinnen
- ✓ Besprechung über die Aufgaben der vergangenen Woche
- ✓ Gespräch, was war gut/schwierig/ hat Spaß gemacht
- ✓ Vorstellen des neuen Wochen-Themas
- ✓ Besprechung der Anleitungen, Spiele, Lieder Bücher
- ✓ Gesprächsrunde über Familie oder zu Fragen in der Rucksackgruppe
- ✓ Abschiedsritual zum Abschluss (Lied, Spiel, Reim)
- ✓ Rückmeldungen an die Kita und ggf. Absprachen mit den Erzieherinnen und Erziehern treffen
- ✓ Aushang mit dem jeweiligen Thema der Elterngruppe zur Info an ALLE

Rucksack Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Ausbildung der Elternbegleiterinnen Rucksack KiTa in der Region Hannover

Zuständig für die Sicherstellung der Begleitung ist die Region Hannover, als öffentlicher Träger der örtlichen Jugendhilfe.

1. Die Elternbegleiterin wird für ihre Tätigkeit in der Elterngruppe vor Beginn des Programms qualifiziert, regelmäßig weitergebildet und begleitet.
2. Die Elternbegleiterin unterstützt die Kindertageseinrichtung dabei, funktionierende Erziehungs- und Bildungspartnerschaften aufzubauen.
3. Die Elternbegleiterin steht im regelmäßigen Austausch und Kontakt zu den pädagogischen Fachkräften und der Leitung der Kindertageseinrichtung.

Rucksack

Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

Basisqualifikation

Modul 1: Einführung in das Programm Rucksack KiTa

Modul 2: Einführung in die Materialien des Programms

Modul 3: Sprache und Mehrsprachigkeit

Modul 4: Interkulturelle Kompetenz

Modul 5: Frühkindliche Entwicklung und Praxis im Familienalltag

Modul 6: Literacy-Erziehung

Modul 7: Aufgaben und Rolle der Elternbegleiterin

Modul 8: Erwachsenenbildung im Kontext des Rucksackprogramms

Die Modulreihe umfasst insgesamt 72 Stunden

Rucksack Erwerb der deutschen Sprache über die Herkunftssprache

