

# Rucksack Kita >>>



## Ein Programm zur Sprachförderung und Elternbildung

für Eltern mit Kindern in der Kita

vorgestellt von Renate Schenk, Rucksack-Multiplikatorin

## Rucksack kurz erklärt:

- » Nach dem Prinzip „Hilfe zur Selbsthilfe“ werden in den Kitas in der Regel Mütter/Väter ausgesucht, die gut zweisprachig sind, als Vorbild und als Multiplikatorin wirken können.
- » Diese Mütter - oder auch **Elternbegleiterinnen** - werden vorweg für ihre Tätigkeit geschult in Themen wie: Methoden der Erwachsenenbildung; Allgemeine Entwicklung des Kindes; Sprachentwicklung/Sprachförderung; Interkulturelle Kompetenz...
- » Gleichzeitig wird in den beteiligten Kitas nach teilnehmenden Müttern/Vätern mit Kindern gesucht und das Programm auf allen Ebenen vorgestellt, d. h. auch bei den Pädagogischen Fachkräften der Kita.

# Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatrix



## **Elternanleiterin:**

Nach der grundlegenden Schulung der Elternbegleiterinnen werden diese weiterhin (einmal in der Woche 2 Std.) im Rucksack-Programm unterwiesen und auch in der Durchführung begleitet - von einer „Elternanleiterin“.

# Rucksack Kita

**Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatrix**



» Für das Projekt liegen Ordner mit Materialien und Handreichungen des Programms in folgenden Sprachen vor: Deutsch, Türkisch, Russisch, Arabisch, Italienisch, Serbisch, Englisch, Französisch, Polnisch und Albanisch.

- » Das Material besteht aus 12 Themenblöcken, die auch im Alltag der Kinder eine große Rolle spielen, wie z. B. die Familie, das Essen, der Körper, der Kindergarten, das Haus etc.
- » Jedes Thema erstreckt sich über 3 Wochen und für jeden Tag wird mit dem Kind eine Aktivität geplant, wie z. B. Mal-, Bastel-, Spiel- und Gesprächsanregungen.

# Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



Das Programm wird durch die beteiligten Kitas unterstützt, indem in der Kindergruppe die einzelnen Bausteine mit den Kindern, parallel zu den Aktivitäten zu Hause, in der deutschen Sprache bearbeitet werden (**das Prinzip der „Parallelisierung“**).

Insgesamt kann man sagen, dass Rucksack die gesamte Arbeit in der Kita unterstützt, die Eigeninitiative der Eltern, die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Erzieher/innen, sowie das Eltern-Kind-Verhältnis und die Kinder in ihrer sprachlichen und allgemeinen Entwicklung fördert.

# Rucksack Kita

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



# Griffbereit kurz erklärt

- » Griffbereit eignet sich für Eltern und ihre Kinder bis zum dritten Lebensjahr und ist eine Ergänzung bzw. Vorstufe für das Programm Rucksack Kita.
- » Die Eltern und ihre Kinder werden sowohl in ihrer Muttersprache als auch in Deutsch angesprochen. Den Eltern werden verschiedene Spielmöglichkeiten dargeboten, die mit Hilfe einer Elternbegleiterin gemeinsam erarbeitet werden.
- » Das Programm besteht aus 64 Arbeitsblättern mit je einem Spielvorschlag als Übung.
- » Diese Arbeitsblätter liegen in Deutsch, Türkisch, Kurdisch, Russisch, Arabisch, Vietnamesisch, Albanisch, Englisch und Französisch vor.

# Griffbereit

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



## Griffbereit kurz erklärt

- » Die Materialien enthalten Themenvorschläge und Anregungen rund um das Spiel und die Sprache für täglich variierende Aktivitäten, die die Eltern mit ihren Kindern ausführen. In der Griffbereit-Gruppe spielen, singen und malen Kinder miteinander und mit ihren Eltern in der Herkunftssprache und in Deutsch.
- » Die Gruppen treffen sich wöchentlich über einen Zeitraum von insgesamt neun Monaten. Wobei durchaus für die Mütter/Väter in der Regel der Wunsch besteht und die Möglichkeit angedacht ist, dass die Eltern bis zum 3. Lebensjahr mit ihren Kindern die Gruppe besuchen können.
- » Die Mütter lernen ihre Kinder zu beobachten und sich mit den Kindern gezielt zu beschäftigen.

# Griffbereit

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin



- » **Griffbereit fördert die frühkindliche Entwicklung durch konkrete kleinkindgerechte Aktivitäten und schafft eine wichtige Grundlage zum Erwerb von Sprachkompetenzen.**
- » **Neben den Spielaktivitäten für und mit den Kindern haben Eltern in der Griffbereit-Gruppe Zeit und Raum, sich über erzieherische Themen auszutauschen. Hierbei spielen die Elternbegleiterinnen eine wichtige Rolle: Sie sind nicht nur Gruppenleiterinnen, sondern auch vertraute Ansprechpartnerinnen und Vorbilder.**

# Griffbereit

Renate Schenk, Dipl. Päd., Mediatorin

