

# Inhalt

<b>VORWORT</b> .....	8
----------------------	---

## **TEIL I**

### **WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN**

<b>Zusammenarbeit mit Familien im Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen und institutionalisierter Kindheit</b> .....	11
---	----

Karsten Herrmann | Michaela Kruse-Heine

<b>Die wechselseitigen Erwartungen von Eltern und Fachkräften an ihre Zusammenarbeit</b> .....	26
--	----

Bernhard Kalicki

<b>Spannungsfelder der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft</b> .....	39
--	----

Ein kritischer Blick auf Hoffnungen und Dilemmata

Peter Cloos / Isabell Krähnert / Katja Zehbe

<b>Familienkulturen</b> .....	52
-------------------------------	----

Bettina Lamm

<b>Erziehungsziele und -stile</b> .....	64
---	----

Bettina Lamm

<b>Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien</b> .....	71
---	----

Einblicke in aktuelle Lebensrealitäten

Anna Dintsioudi / Michaela Kruse-Heine

## **TEIL II**

### **PÄDAGOGISCHE KONZEPTE**

<b>Wie Zusammenarbeit zwischen Familie und KiTa gelingen kann</b> .....	83
---	----

Daniela Kobelt Neuhaus

<b>Zusammenarbeit mit (neu-)zugewanderten Eltern</b> .....	90
Aktuelle Herausforderungen durch geflüchtete Familien und ethnische Minderheiten Francesca Ialuna / Birgit Leyendecker	
<b>Familienzentren</b> .....	102
Ein Erfolgsmodell zur Zusammenarbeit mit Familien Sandra Köper-Jocksch	
<b>Ressourcenorientierte Zusammenarbeit und wertschätzende Kommunikation</b> .....	111
Ein wenig erforschtes Aufgabenfeld mit großer Bedeutung im KiTa-Alltag Iris Hofmann	
<b>»Auf dünnem Eis«</b> .....	120
Einfühlsame Kommunikation mit Eltern Christoph Elling / Michaela Kruse-Heine	
<b>»Schwierige« Elterngespräche in der KiTa</b> .....	127
Herausforderungen und Möglichkeiten Anja Thürnau	

## TEIL III

### »GOOD PRACTICE« – BEISPIELE GELINGENDER PRAXIS

<b>Schatzsuche</b> .....	139
Ein Bildungsprogramm für Eltern zur Förderung des seelischen Wohlbefindens von Kindern Maria Gies / Katharina Mayer	
<b>Die Programme Griffbereit und Rucksack KiTa</b> .....	147
Gute Praxis für integrierte Familienbildung zu Mehrsprachigkeit und Erziehungskompetenz Britta Kreuzer	
<b>Bewegte Elternzusammenarbeit</b> .....	155
Beziehungen zu Familien mit und ohne Worte gestalten Caterina Schäfer	

<b>Zusammenarbeit mit Eltern im Sozialraum – Vernetzung im Sozialraum.</b>	163
Britta Kreuzer	
Intensität eines Netzwerkes	
<b>Interview: »Nicht über Eltern reden, sondern mit ihnen«</b> .....	171
Good-Practice-Beispiel Kindertageseinrichtung Schwabenstraße in Emden	
Annika Gels / Svenja Rastedt	
<b>»Die Partizipation der Eltern wird bei uns ganz groß geschrieben«</b> ...	177
Karsten Herrmann	
<b>»Das hat für mich eine Atmosphäre geschaffen, dass ich weiß, ich kann was erzählen«</b> .....	181
Ein Elternworkshop auf Augenhöhe	
Inga Doll / Meike Sauerhering	
<b>Die Bremer Elternwerkstatt</b> .....	188
Benachteiligung und Präventionsdilemma	
Daniel Albrecht	
<b>»Wir begeben uns gemeinsam mit den Eltern auf die Suche«</b> .....	195
Interview Familiensprechstunde	
Karsten Herrmann	
<b>FamilienbegleiterInnen</b> .....	200
BrückenbauerInnen zwischen Familie und KiTa	
Karin Hooper	
<b>AutorInnen</b> .....	204